

САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ»
KeAK
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ
УТЕБАЕВА»



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай және газ университеті» КеАК

Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением

Ученого совета Атырауского университета

нефти и газа им. С.Утебаева

Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева

Г.Т.Шакуликова

20.08.2023 № 8 хаттама/протокола



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

«Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика»

Білім беру бағдарламасының атауы

«Организация движения, управление на транспорте и логистика»

Название образовательной программы

«Traffic management, transport management and logistics»

Name of education programme

Атырау қаласы, 2023 жыл

Индустриалды- технологиялық факультеті

Білім беру бағдарламасының атау: 6В11301 - «Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика»

БББ түрі:

- Қолданыстағы
 Жаңа
 Инновациялық

ЖАСАҚТАҒАҢДАР (Академиялық комитет):

Аты жөні, тегі	Қызметі	Байланыс тел.
Жантурин Жомарт Каиржанович	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, Индустриалды-технологиялық факультетінің деканы, т.ғ.к.	87013482188
Арстаналиев Есенгельды Утешович	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, т.ғ.к., профессор	87013443547
Кенжеғалиев Батырбек Акимғалиевич	Сафи Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті КеАҚ, аға оқытушы	87781719355
Атрауов Газиз Кабылович	Өндіріс өкілі, «Ембімұнайгаз» АҚ көлік басқармасының аға инженері	87024776366
Машимбаев Алтынбек Нуркешович	Өндіріст өкілі, «ИнтерПут Ақтөбе» ЖШС директоры	87026338073
Кадимова Индира Ерболатқызы	Білім алушы, ТТТ-19 к/т	87081177902

Мазмұны

1	Жалпы ақпарат.....	4
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен негіздемесі.....	4
3	Білім беру бағдарламасы құзыретінің тізбесі.....	6
4	Білім беру бағдарламасы бойынша оқытуда күтілетін нәтижелері.....	8
5	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	10
6	Оқыту модульдері мен нәтижелерінің тізбесі.....	15
7	Пәндер туралы мәліметтер.....	35
8	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы.....	52
9	Әзірлеушілермен келісу парағы.....	53

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1.1 Бағдарлама циклі:

Алғашқы цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБА /СБА/ББХСК

1.2 Берілетін дәреже: **6В11301** - «Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика» білім беру бағдарламасы қызмет көрсету саласының бакалавры

1.3 Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит/240 ECTS

1.4 Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

1.5 БББ ерекше өзгешіліктері

"Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика" білім беру бағдарламасының бакалаврларын даярлау бағдарламасы тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану, логистикалық процестерді басқару саласында мамандар даярлауға бағытталған. Оқыту процесі дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар циклі түрінде ұйымдастырылған. Сонымен қатар, білім алушылар ұлттық және халықаралық деңгейде ғылыми пікірталасқа қатысу үшін конференцияларға, семинарларға және түрлі кездесулерге қатыса алады. Білім алушылар сонымен қатар оқу орнында теориялық оқытуды және өндірістік кәсіпорында өндірістік оқытуды біріктіретін дуальды кәсіптік білім беру бағдарламасы бойынша жалпы қазақстандық және, әсіресе, өңірлік деңгейде көлік тасымалы және бизнес саласы бойынша құжаттаманы таныстыра отырып оқудан өте алады; практикалық дағдыларға бағдарлана отырып, көлік бейіні кәсіпорындарының кәсіптік қызметін жүзеге асыра алады; техника мен технологияны меңгере алады.

2 БББ-ның МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ

2.1 БББ-ның мақсаты

Тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану, логистикалық процестерді басқару саласында кең бейінді бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау және еңбек нарығының өзгермелі жағдайларында түлектердің жоғары ұтқырлығын қамтамасыз ету.

2.2 Білім алушыларға арналған БББ негіздемесі

Оқу процесінде сабақтарды өткізудің инновациялық білім беру технологиялары (іскерлік және рөлдік ойындар, тренингтер, кәсіпорындар мен мемлекеттік мекемелерге көшпелі сабақтар, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы жобалық жұмысқа қатысу) кеңінен қолданылады. Сондай-ақ, бизнес және академиялық салада тәжірибесі бар үздік мемлекеттік басқарушылармен кездесулер қарастырылған.

Халықаралық байланыстарды жетілдіру үшін білім алушылардың қосымша білім алуға және шетелде тағылымдамадан өтуге мүмкіндігі бар (академиялық ұтқырлық).

Осы бағдарлама бойынша түлектердің кәсіби даярлық деңгейі «Автомобиль көлігінің техникалық жай-күйін бақылау» кәсіби стандарттарына негізделген жетекші тұтынушы кәсіпорындардың талаптарымен айқындалады. 05.09.2018 ж. №239 жарлық «Көлік-экспедициялық қызметтер», 16.01.2019 ж. №12 жарлық, "Көлік-логистика орталығын басқару және қызмет көрсету", бекітілген 17.01.2019 ж. №12 жарлық, «Көтерме бизнестің логистикасы", бекітілген 17.11.2019 ж. №230 жарлық, "Автостанциялар мен автовокзалдардың қызметі", 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автобустар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жолаушылар мен багажды троллейбустармен тасымалдау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Қоймадағы диспетчерлік басқару", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Контейнерлік

тасымалдау", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жолаушылар тасымалы логистикасы", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жеткізу тізбегіндегі жүктерді тасымалдау бойынша логистикалық қызмет", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Өндірістік логистика", бекітілген 19.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автомобиль жасау өнімінің сәйкестігін растау" 29.12.2019., "Тасымалдауды ұйымдастыру және шарттары" 19.12.2019 ж., "Автомобиль көлігіндегі көлік-экспедициялық қызметтер", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Әуе көлігіндегі көлік-экспедициялық қызметтер", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Теміржол көлігіндегі көлік-экспедициялық қызметтер", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Жолаушылар мен багажды таксимен тасымалдау" №256 19.12.2019 ж., "Жолаушылар мен багажды трамвайлармен тасымалдау" №256 19.12.2019 ж., "Автомобиль жолаушылар тасымалына қатысатын персоналды кәсіби даярлауды ұйымдастыру", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Автомобиль жүк тасымалдарына қатысатын персоналды кәсіби даярлауды ұйымдастыру", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Көлік құралдарының жүргізушілерін даярлау жөніндегі оқу ұйымдарының қызметі", бекітілген 20.12.2019 ж. №256 жарлық, "Пошта байланысының Көлік логистикасы" 19.12.2019 ж., "Қауіпті жүктерді әуе көлігімен тасымалдау" 19.12.2022 ж., "Автомобиль жолдары қауіпсіздігінің сәйкестігін растау" 29.12.2019 ж.

Бакалавр дәрежесін алған адамдар басқару жүйесінің орта және жоғары буын басшылары ретінде білікті жұмыс істеу үшін барлық қажетті білім мен практикалық дағдыларға ие және кейіннен өз қызметін әртүрлі басшылық лауазымдарда жүзеге асыра алады.

2.3 Еңбек нарығындағы қажеттіліктері

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде әзірленген. Түлектердің әлеуетті тұтынушыларымен жергілікті деңгейде тығыз байланыс орнатылды. Қазақстандық коммерциялық және мемлекеттік мекемелер тұрақты әріптестер болып табылады.

Кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағдарлап оқыту үшін "Мұнайкөлік" ЖШС, 15.06.2021 ж. №21 (шарттың қолданылу мерзімі 15.06.2024 ж. дейін) "Каспий Кадрлық қауымдастығы" ЖШС, № 19/2022 12.05.2022 ж. дейін шарттар жасалды 31.12.2024 шарт тек 3-4 курс үшін жарамды, "ҚазТрансОйл" АҚ, 2019 жылғы 24 сәуірдегі келісім, қолданылу мерзімі 5 жыл, "Атырауинжстрой – АИС" ЖШС, 06.05.2022 ж. №18/2022 шарт 2024 ж. 31 желтоқсанға дейін" "DIRECT CONSTRUCTION Service" ЖШС, DIRECT CONSTRUCTION SERVICE ЖШС, ЖШС №21/2022 шарт 30.09.2022 ж. 31.12.2024 шарт №21/2022 30.09.2022г дейін 31.12.2024. "Қазпошта" АҚ" Келісім шарт №54/2022 17.10.2022 кәсіпорындарымен бірлескен ынтымақтастық және практикалық базаны ұйымдастыру туралы шарттар жасалды, өндіріс орнынан өткізілетін сабақтар, оқу және өндірістік практикалар өткізіледі.

ББ мазмұны мен құрылымы " Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика " дайындық бағыттары бойынша оқыту процесінде білім мен дағдыларды толық қамтиды және еңбек нарығының талаптарын қанағаттандырады.

Жұмыс берушілермен келісілген ББ еңбек нарығының өзгермелі жағдайлары мен экономикалық шындықтарға неғұрлым білікті маман дайындауға мүмкіндік береді..

2.4 Кәсіби қызмет аймағы

"Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика" бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы қозғалысты ұйымдастырумен, логистика қағидаттары негізінде көлікті пайдаланумен байланысты материалдық өндіріс саласын, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметін қамтиды.

2.5 Кәсіптік қызмет нысаны

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері кәсіпорындар, ұйымдар, акционерлік қоғамдар, логистикалық орталықтар мен корпорациялар, көлікті басқарудың өңірлік органдары, мемлекеттік органдардың, өндірістік ұйымдардың логистика бөлімдері, мемлекеттік көлік инспекциясы органдары, көліктік-экспедициялық кәсіпорындар мен ұйымдар, ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары, жоғары және орта білім беру мекемелері болып табылады.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰЗЫРЕТІНІҢ ТІЗБЕСІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
ОК 1	Қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдай алады; Қазақстан тарихын, саяси бағдарламаларды, мәдениетті, тілді, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарды дамытудың әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсына алады.
ОК 2	Ұлттық тілдік сана мен менталитеттің лингвомәдени көрінісі ретінде өз мәдениеті негізінде "әлемнің тұжырымдамалық бейнесін" қалыптастыруға қабілетті; болашақ кәсіби қызмет технологиясымен тікелей байланысты сөйлеу және коммуникативтік қызметтің барлық аспектілерінде тілдерді кәсіби меңгеру ретінде түсіндіріледі.
ОК3	Қазіргі заманғы экономика жағдайында қазіргі кәсіпкерге қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттер кешенін, кәсіпкерлік қызметтің саласы мен ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелерінде дағдыларды пайдалануға қабілетті
ОК4	Процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілеті цифрлық техниканың негіздерін, логикалық функцияларды жобалау және азайту әдістерін біледі
ОК5	Ғимараттардың, құрылыстардың, конструкциялардың сызбаларын орындау және оқу, конструкторлық құжаттама мен бөлшектерді жасау үшін қажетті жазықтық пен кеңістік модельдерінің геометриялық қалыптасуының, құрылысының және өзара қиылысуының негізгі заңдарын меңгеру дағдылары бар, зерттелген ЕСКД стандарттарын пайдаланады
ОК6	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі, өндірістік санитария, тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы мен пайдалану, логистикалық процестерді басқару саласындағы өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша білім мен дағдыларды пайдалануға қабілетті
ОК7	Ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыруға, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдануға; процестерді математикалық және физикалық сипаттау принциптері туралы; математикалық аппараттың теориялық негіздері туралы, алған білімдерін өндірістік қызметте қолдану мүмкіндігі туралы түсінік алуға қабілетті
ОК8	Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтырудың тиісті деңгейін қолдауға қабілетті
БАЗАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
БК1	Жаратылыстану және техникалық ғылымдардың теориялық және практикалық негіздерін, сондай-ақ математикалық аппаратты пайдалану негізінде кәсіби қызметтің міндеттерін шеше алады

БК2	Заманауи ақпараттық технологиялардың жұмыс принциптерін түсінуге және оларды кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдануға қабілетті
БК3	Материалдық әлемді, материя қозғалысының химиялық формасын және оның даму заңдылықтарын білу және осы заңдарды өзінің практикалық қызметінде қолдану, органикалық және бейорганикалық химияның негізгі заңдылықтарын, химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттерін, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, заттардың реактивтілігін білу қабілеті
БК4	Электр энергиясын түрлендіру жүргізілетін электр жабдықтары, электр машиналары, аппараттар, аспаптар мен құрылғылар саласындағы теориялық және практикалық білімдердің жиынтығын қалыптастыру қабілеті
БК5	Өз ісін, коммерциялық қызметті құру, құқықтық сипаттағы құжаттарды жасау, бизнес-жоспарды әзірлеу, шағын кәсіпорынның бухгалтерлік есептілігінің нысандарын толтыру және т.б. дағдыларын қалыптастыру, бизнесті жүргізудің нақты ережелері мен әдістерін игеру, сондай-ақ білім алушылардың экономиканы тек танымдық ғана емес, сонымен қатар маңызды практикалық маңызы бар ғылым ретінде зерттеуге деген қызығушылығын ынталандыру қабілеті.
БК6	Жүк жөнелтушіден жүк алушыға әртүрлі номенклатуралық топтардың жүктерін жеткізу бойынша тасымалдау процесінің барлық кезеңдерінде жүк және коммерциялық жұмыс технологиясы үшін қажетті инженерлік ізденістерге қатыса алады.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР	
КҚ 1	Кәсіпорындардың түрлерін, тасымалдауды ұйымдастыру және басқару әдістерін, көліктің қозғалысы мен пайдаланылуын және оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, жоғары мектептің негізгі ережелерін, оқытушының құқықтары мен міндеттерін, көлік мамандары шешетін міндеттерді меңгеру қабілеті
КҚ 2	Жүктердің көліктік сипаттамалары және олардың тиеу-түсіру процестерінің технологиясы мен ұйымдастырылуына әсері, автомобиль көлігінде ерекше жүктерді тасымалдау, сақтау және орау ерекшеліктері, жүкті таңбалау, тасымалдау кезінде жүктің сақталуын қамтамасыз ету, тасымалдау қауіпсіздігі, сондай-ақ көлік құралдары мен қойма сыйымдылықтарын ұтымды пайдалану туралы білімнің теориялық негіздерін жүзеге асыру қабілеті
КҚ 3	Өнімділік, үнемділік және қауіпсіздік тұрғысынан автомобильдердің ең тиімді конструкцияларын анықтау, автомобильдердің қозғалысы кезінде пайда болатын әртүрлі процестердің заңдылықтарының мәнін анықтау және пайдалану қасиеттерінің көрсеткіштерін есептеу және бағалау әдістерін игеру үшін негіздеме жасау мүмкіндігі
КҚ 4	Жүктердің коммерциялық жұмысын ұйымдастыру және басқару бойынша білімді меңгеру қабілеті; жүк және коммерциялық операцияларды орындау және жүктерді тасымалдау технологиясы бойынша жұмысты ұйымдастыру; жүк және коммерциялық жұмыстарда және автомобиль көлігінің жұмысын басқару процестерін автоматтандыру саласында ақпараттық технологиялар мен математикалық әдістерді қолдану
КҚ 5	Автокөлік құралдары мен тиеу-түсіру техникасын және олардың негізгі пайдалану қасиеттерін, олардың мақсатын білу қабілеті және оларды пайдаланудың берілген жағдайларында пайдалану тиімділігін бағалау тұрғысынан жылжымалы құрам мен тиеу-түсіру машиналары мен механизмдерін таңдауды үйренеді.
КҚ 6	Көлік құралдарының, машиналар мен жабдықтардың белгіленген қауіпсіздік талаптарына, көлік қызметтері нарығына өнімді білікті және сенімді өндірушілер

	мен қызметтерді орындаушыларды жіберуді реттеу әдістеріне сәйкестігін бағалау және растау қағидалары мен тәртібі, автомобиль көлігіндегі мемлекеттік саясат және реттеу бойынша жұмысты ұйымдастыруға қабілетті
КҚ 7	Логистика саласындағы ғылыми және кәсіптік білім жүйесі және елдің нарықтық экономикасы жағдайында көлік пен көлік жүйесінің әрбір түрінің маңызы туралы техникалық білімді пайдалануға және жетілдіруге қабілетті, әуе, теміржол, теңіз, өзен және автомобиль көлігі түрлерінде тасымалдау процесін ұйымдастыру, Көлік сервисінің бөлігі ретінде көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері туралы дағдыларды қалыптастырады, оның көліктің барлық салалары үшін әмбебаптық,
КҚ 8	Теміржол станциялары мен тораптары мен автомобиль жолдарының негізгі элементтерін жобалау, қатынас жолдарын жобалау және олардың мазмұны, жол-көлік оқиғасының (ЖКО) объективті себептерін және оның мән-жайларын анықтауға байланысты мәселелер шеңбері саласында тұрақты білімді меңгеру қабілеті.
КҚ 9	Оған жүктерді және жолаушыларды қалааралық және халықаралық автомобильмен тасымалдауды тиімді жоспарлауға және ұйымдастыруға мүмкіндік беретін білім, білік және практикалық дағдылардың негіздерін меңгеру қабілеті. Көлік құралдарының техникалық жай-күйін бағалауды меңгеру, автокөлік құралдарын тиімді және қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету мәселелерін шешу кезінде маманға қажетті көлік құралдарының техникалық жай-күйін бағалау проблемаларын түсіну.

4. БББ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1	Өзін-өзі тануға, зерттеу қызметіне, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіруге, өзінің кәсіби және азаматтық ұстанымы мен белсенділігінің жоғары уәждемесіне, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуға қабілетті болу
ОН 2	Жаратылыстану пәндері саласында базалық білімге ие болу, Математикалық талдау және модельдеу әдістерін, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолданады
ОН 3	Жүк және жолаушылар тасымалдарының бірыңғай көлік жүйесін құрайтын көлік түрлерінің ұтымды өзара іс-қимылын жоспарлау және ұйымдастыру және сыртқы факторлардың әсерін және қауіпсіз және тиімді пайдалану талаптары мен құнын ескере отырып, әртүрлі мақсаттағы жылжымалы құрам мен жабдықты пайдалану кезінде қолдануға арналған материалдарды таңдау
ОН 4	Жолаушыларды, жүктерді тасымалдау кезінде логистикалық делдалдардың ұтымды өзара іс-қимылын ұйымдастыру және жүк иелеріне көліктік-логистикалық қызмет көрсету сапасын арттыру, тауар нарығының инфрақұрылымын және тарату арналарын дамыту
ОН 5	Көлік-жүк құжаттамасын ресімдеу, тиеу-түсіру және қойма жұмыстарының операцияларын орындау және жүктің белгілі бір түріне жылжымалы құрамды таңдау және дайындау
ОН 6	Тасымалдау процесін ұйымдастыруда және әртүрлі пайдалану жағдайларында көлік құралдарының қауіпсіздігін қамтамасыз етуде құқықтық, нормативтік-техникалық құжаттарды қолдану
ОН 7	Көлік ұйымдары үшін заманауи логистикалық жүйелер мен технологияларды, интермодальды және мультимодальды тасымалдау және оңтайлы маршруттау технологияларын зерттеу және пайдалану

ОН 8	Зерттеулер жүргізу, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеу, тасымалдарды басқару мен ұйымдастыруға, көлікте қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты қажетті іс-шараларды жүргізу әдістемесін қолдану, сондай-ақ көлікте Техникалық реттеу жөніндегі жұмыстарды орындау
ОН 9	Әдістерді, кешенділік пен жүйелеуді пайдалана отырып, көліктік-логистикалық проблемаларды жобалау негіздері мен мәселелері бойынша ғылыми-техникалық қызметтің міндеттерін шешу
ОН 10	Экономикалық білім негіздеріне ие болу, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсініктерге ие болу, экономикалық дамудың негізгі заңдары мен өндірістің техникалық-экономикалық тиімділігіне әсер ететін факторларды білу және түсіну

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ

5 Цикл	Компонент	Код	Дисциплина	Форма контроля	ECTS	лек/пр/лаб	Пререквизиты
1 семестр							
ЖБП	МК	ІК 1101	Қазақстан тарихы	Мемл. емтихан	5	2/1/0	
ЖБП	МК	К(R)Ya 1102(1)	Қазақ (орыс) тілі	Емтихан	5	0/3/0	
ЖБП	МК	IYa 1103(1)	Шетел тілі	Емтихан	5	0/3/0	Шетел тілі A1 - <i>Elementary</i>
			Шетел тілі A2 - <i>Pre - Intermediate</i>				
			Шетел тілі B1 - <i>Intermediate</i> ,				
			Шетел тілі B2 - <i>Upper-Intermediate</i>				
ЖБП	МК	FK 1104(1)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0	
БП	ЖК	Mat 1209	Математика 1	Емтихан	5	1/2/0	Бастауыш математика
БП	ЖК	Him 1214	Химия	Емтихан	3	1/0/1	
КП	ЖК	VS 1215	Мамандыққа кіріспе	Емтихан	5	2/1/0	
30							
2 семестр							
ЖБП	МК	ІКТ 11С5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Емтихан	5	2/0/1	Орта мектеп информатикасы, бастауыш математика
ЖБП	МК	К(R)Ya 1102(2)	Қазақ (орыс) тілі	Емтихан	5	0/3/0	
ЖБП	МК	IYa 1103(2)	Шетел тілі	Емтихан	5	0/3/0	

		Шетел тілі A1-Elementary		Шетел тілі A1 - Beginner			
		Шетел тілі A2- Pre - Intermediate		Шетел тілі A1 - Elementary			
		Шетел тілі B1 - Intermediate,		Шетел тілі A2- Pre - Intermediate			
		Шетел тілі B2 - Upper-Intermediate		Шетел тілі A1 - Beginner			
ЖБП	МК	FK 1104(2)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0	Орта білім беру бағдарламасы (дене шынықтыру)
БП	ЖК	Mat 1210	Математика 2	Емтихан	5	1/2/0	Математика 1
БП	ЖК	Fiz 211(1)	Физика 1	Емтихан	5	1/1/1	Қарапайым физика
БП	ЖК	UP 1215	Оқу практикасы	Диф. сынақ	3		
						30	
3 семестр							
ЖБП	МК	MSPZ 2106(1)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)	Емтихан	5	2/1/0	
ЖБП	МК	FK 2104(3)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0	
БП	ЖК	Fiz 2212(2)	Физика 2	Емтихан	5	1/1/1	Физика 1
БП	ЖК	NGKG 2216	Сызба геометриясы және компьютерлік графика	Емтихан	5	1/2/0	Математика 1
БП	ЖК	TM 2217	Теориялық механика	Емтихан	5	1/2/0	Физика 1
БП	ЖК	TVMS 2240	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Емтихан	3	1/1/0	Математика 1, Математика 2
БП	ЖК	MTKM 2218	Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы	Емтихан	5	1/1/1	Химия
						30	
4 семестр							
ЖБП	МК	MSPZ 2106(2)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (психология)	Емтихан	3	1/1/0	

ЖБП	МК	FK 2104(4)	Дене шынықтыру	Диф. сынақ	2	0/2/0
ЖБП	МК	Fi1 2107	Философия	Емтихан	5	2/1/0
БП	ЖК	PM 2220	Қолданбалы механика	Емтихан	5	1/2/0
КП	ЖК	Gluz 3321	Жұқтану	Емтихан	5	2/1/0
КП	ТК	ESA 3322 / BTS 3322	Автокөліктердің пайдалану қасиеттері / Көлік құралдарының қауіпсіздігі	Емтихан	5	2/1/0
БП	ЖК	PP(I) 2223	Өндірістік практика 1	Диф. сынақ	5	
5 семестр						
					30	
ЖБП	ТК	ОЕРВ / 3108 / MNI 3108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу әдістері	Емтихан	5	3/0/0
БП	ЖК	ЕОЕ 3224	Электротехника және электроника негіздері	Емтихан	6	2/2/0
КП	ЖК	OGKR 3325	Жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру	Емтихан	5	2/1/0
КП	ТК	ODD 3326 /OBD 3326	Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік	Емтихан	6	2/2/0
КП	ТК	OLETS 3327 / TLVVT 3327	Логистика негіздері және бірыңғай көлік жүйесі / Көлік логистикасы және көлік түрлерінің өзара әрекеті	Емтихан	8	4/2/0
					30	
6 семестр						
КП	ТК	TPRSTP 3328 / TMPRR 3328	Көлік, тиеу-түсіру құралдары және технологиялық процестер / Тиеу-түсіру жұмыстарының технологиясы мен механикаландырылуы	Емтихан	6	2/2/0
						Автокөліктердің пайдалану қасиеттері / Көлік құралдарының қауіпсіздігі

БП	ЖК	OPDU 3229	Кәсіпкерлік қызмет және бизнесіні басқару негіздері	Емтихан	6	2/2/0	Экономика, құдық және тіршілік қауіпсіздігі негіздері
КП	ТК	STS 3330 / LTU 3330	Көлік құралдарын сертификацтау / Көлік қызметтерін лицензиялау	Емтихан	6	2/2/0	Автокөліктердің пайдалану қасиеттері / Көлік құралдарының қауіпсіздігі
КП	ТК	OTEO 3331 / TED 3331	Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері / Көліктік-экспедициялық қызмет	Емтихан	6	2/2/0	Логистика негіздері және бірыңғай көлік жүйесі / көлік логистикасы және көлік түрлерінің өзара әрекеттестігі
БП	ЖК	PP(II)3232	Өндірістік практика 2	Диф. сынақ	6		
					30		
7 семестр							
КП	ТК	LRGP 4333 / LTDG 4333	Жүктерді және жолаушыларды тасымалдау логистикасы / Жүкті жеткізудің логистикалық технологиялары	Емтихан	5	2/1/0	Логистика негіздері және бірыңғай көлік жүйесі / көлік логистикасы және көлік түрлерінің өзара әрекеттестігі
БП	ЖК	OTPE 4234	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік (салалар бойынша)	Емтихан	5	2/1/0	Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Ғылыми зерттеу әдістері
КП	ТК	ASUT 4335 / ITT 4335	Көліктегі автоматтандырылған басқару жүйелері / Көліктегі ақпараттық технологиялар	Емтихан	6	2/2/0	Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері / Көліктік- экспедициялық қызмет
КП	ТК	PTUS 4336 / TLCT 4336	Көлік құрылғылары мен құрылыстарын жобалау / Көлік-логистикалық орталықтар және терминалдық технологиялар	Емтихан	6	2/2/0	Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері / Көліктік- экспедициялық қызмет
КП	ТК	TOGPP 4337 / UGPP 4337	Жүк және жолаушылар тасымалын ұйымдастыру және технологиясы / Автомобиль келігімен қалааралық және халықаралық тасымалдау	Емтихан	8	3/3/0	Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік
					30		

8 семестр						
КП	ТК	РР/ТС 3338/ AP 3338	Көлік құралдарының жүргізушілерін кәсіби даярлау / Автокөлік психологиясы	Емтихан	6	Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік
КП	ТК	ЕАТСТS 4339/ REDTP 4339	Көлік құралдарының техникалық жай-күйін сараптамалық талдау / Жол - көлік оқиғаларын тергеу және сараптау	Емтихан	8	Көлік құралдарын сертификаттау / Көлік қызметтерін лицензиялау
КП	ЖС	РР(Ш) 4340	Диплом алдындағы практика / Өндірістік практика 3	Диф. сынақ	8	
			ҚА	МЕ/ДК	8	
					30	

6. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ

Модуль атауы	Кредит тердегі модульдің еңбек сыйымдылығы	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдістері	Модульді қалыптастыратын пәндер
<p>Ұлттық код және әлеуметтік-саяси білімнің модулі /</p> <p>Модуль национального кода и социальнo-политических знаний /</p> <p>The module of the national code and socio-political knowledge</p>	<p>18</p> <p>Қоғамның құндылықтар жүйесіне, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкестік тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі селаларындағы әртүрлі жағдайларды талдай білу; Қазақстан тарихын, саяси бағдарламаларды, мәдениетті, тілді, әлеуметтік және тұлғаралық қағынастарды дамытудың әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсына білу</p>	<p>Теориялық материалды игеруді бақылау курстың әр тақырыбы бойынша жүргізіледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курстың жекелеген тақырыптары немесе бөлімдері бойынша міндетті тәстілеу; - Курстың әрбір тақырыбы бойынша кәсіби міндеттерді шешу (немесе қандай да бір басқа тапсырмаларды орындау) бойынша әнгімелесу өткізу; - Білім алушылардың оқу кезеңінде дайындалған ғылыми жобаларды талқылауға қағысуы <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тәстік бақылау. 7. Жазбаша емтихан. 	<p>Қазақстан тарихы</p> <p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)</p> <p>Философия</p> <p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)</p>	
<p>Тілге дайындау модулі /</p> <p>Модуль языковой</p>	<p>20</p> <p>Білім алушыларда ұлттық тілдік сана мен менталитеттің лингвомәдени көрінісі ретінде өз мәдениеті негізінде бастапқы"</p>	<p>Білімді тексеру мен бағалаудың негізгі түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті оқу сабақтары барысында жүргізілетін білімді ағымдағы тексеру және бағалау; 	<p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Шет тілі</p>	

<p>подготовки / Language training module</p>	<p>әлемнің тұжырымдамалық бейнесін қалыптастыра білу; болашақ кәсіби қызмет технологиясымен тікелей байланысты сөйлеу және коммуникативті қызметтің барлық аспектілерінде тілдерді кәсіби меңгеру ретінде түсіндіріледі</p>	<p>- әр семестрдің соңында өткізілетін семестрлік тексеру және білімді бағалау; - білімді жылдық бағалау, яғни білім алушылардың бір жылдағы үлгерімін бағалау; Оқу үлгерімінің сапасын тексеру және бағалау кезінде оқытудың негізгі міндеттері қалай шешілетінін, яғни білім алушылар білімдерін, дағдылары мен дағдыларын, дүниетанымдық және адамгершілік-эстетикалық идеяларын, сондай-ақ шығармашылық қызмет тәсілдерін қаншалықты меңгеретінін анықтау маңызды. 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Бақылау жұмыстары. 4. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 5. Тесттік бақылау. 6. Жазбаша емтихан.</p>	<p>Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті басқару негіздері</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Экономика, құқық және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері</p>
<p>Бизнес және коммуникация модулі / Модуль бизнеса и коммуникаций / Business and Communications Module</p>	<p>16</p> <p>Білім алушыларды қазіргі заманғы экономика жағдайында заманауи кәсіпкерге қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттер кешенін, кәсіпкерлік қызметтің саласы мен ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелеріндегі дағдыларды қалыптастыра білу, сондай-ақ ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетіне ие болу. Цифрлық техника негіздері, логикалық функцияларды жобалау және азайту әдістері бойынша білім алушылардың білімін қалыптастыру</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пенінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл</p>	<p>Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті басқару негіздері</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p> <p>Экономика, құқық және тіршілік қауіпсіздігі негіздері</p> <p>Ғылыми зерттеу әдістері</p>

<p>Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі модулі / Модуль безопасности жизнедеятельности / Life Safety Module</p>	<p>13</p>	<p>Кәсіпорын бойынша еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі негіздері бойынша білім алушылардың білімін қалыптастыра білу, көлік техникасының әсерінен қоршаған ортаға келтірілген залалды есептей білу. Жеке тұлғаның дене шынықтыруын қалыптастыру, болашақ өмірге және кәсіби қызметке психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау</p>	<p>аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік</p>
		<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p>		

Негізгі техникалық модуль / Модуль базовый технический / Base technical module	26	Ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыра білу, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдана білу; процестерді математикалық және физикалық сипаттау принциптері туралы; математикалық аппараттың теориялық негіздері, кездейсоқ құбылыстардың заңдылықтары және олардың қасиеттері туралы түсінікке ие болу және оларды статистикалық деректерді талдау үшін пайдалану, алынған білімді өндірістік қызметте қолдану мүмкіндігі туралы. Білім алушыларда материя қозғалысының химиялық формалары және оның даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыра білу және осы заңдарды өзінің практикалық қызметінде қолдану, негізгі теориялық білім алу.	Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5. Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6. Тесттік бақылау. 7. Жазбаша емтихан.	Магематика 1 Магематика 2 Физика 1 Физика 2 Химия Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика
Пәнаралық жалпы техникалық модуль / Междисциплинарный общетехнический модуль / Interdisciplinary general technical module	29	Қарастырылып отырған физикалық процестер үшін математикалық модельдерді таңдай білу, статиканың негізгі аксиомаларын және абсолютті қатты денелер үшін алынған теле-тендік шарттарын білу, құрылымдар мен құрылымдардың элементтерін жобалау	1. Аудиториядағы жұмыс белсенділігі, яғни кейс-стади, рөлдік ойындар, ми шабуылы, пікірталастар, дөңгелек үстелдер түрінде өткізілуі мүмкін сабақтарда; 2. Жазбаша және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындау;	Сызба геометриясы және компьютерлік графика Теориялық механика Электротехника және электроника негіздері Қолданбалы механика

<p>Тасымалдау, пайдалану және қозғалыс модулі / Модуль перевозок, эксплуатации и движения / Transportation, operation and traffic module</p>	<p>39</p>	<p>кезінде туындайтын есептерді есептеу және шешу үшін сызбаларды орындай, құрастыра және оқи білу. Материалдарды тандау процесін әзірлей білу және материалдардың механикалық қасиеттерін өлшеу; оларды термиялық өңдеуді жүргізу; металдар мен қорытпаларды құрылымдық талдау және оптикалық микроскоппен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларға ие болу</p>	<p>3. Бақылау жұмыстары, сауалнамалар, баяндамалар, шағын тесттер, ғылыми-зерттеу жұмыстары; 4. Топтық жоба, презентация; Қорытынды бақылау (емтихан) жазбаша емтихан, ауызша емтихан, тестілеу нысандарында жүргізілуі мүмкін. Білім алушының білімін бақылаудың келесі түрлері қолданылады: ағымдағы, аралық, қорытынды. Білім алушының білімін 100 балдық жүйе бойынша бағалау кезінде: 1. дәрісте, практикалық сабақта білім алушының белсенділігі; 2. білім алушылардың өз бетінше жұмыс істеу үшін тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындауы; 3. бақылау жұмыстарының, коллоквиумдардың, ауызша сауалнамалардың, тестілеудің, баяндамалардың тұсаукесерінің нәтижелері, топта жобалардың орындалуы және т. б.</p>	<p>Материалтану және құрылымдық материалдар технологиясы Оқу практикасы</p>
<p>Тасымалдау, пайдалану және қозғалыс модулі / Модуль перевозок, эксплуатации и движения / Transportation, operation and traffic module</p>	<p>39</p>	<p>Университет түлектеріне қойылатын кәсіби және ғылыми талаптар жүйесімен жүктердің келіктік сипаттамалары және олардың тиесілігінің түсіру процесінің технологиясы мен ұйымдастырылуына әсері, автомобиль келігінде ерекше жүктерді тасымалдау, сақтау және орау ерекшеліктері, жүкті танбалау, автокөлік құралдарының негізгі пайдалану қасиеттері туралы және негізгі отандық және халықаралық нормативтік актілермен білім алу, автомобильдердің конструктивті қауіпсіздігін реттейді. Білім алушылардың автомобиль келігінде тасымалдау процесін ұйымдастыру дағдыларын, кәсіпорындарға, фирмалар мен</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық</p>	<p>Мамандыққа кіріспе Жұқтану Жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру Автомобильдердің пайдалану қасиеттері / Көлік құралдарының қауіпсіздігі Көлік, тиесілігі / Көлік құралдары және технологиялық процестер / Тиесілігі жұмыстарының</p>

	<p>жеке тұлғаларға көліктік-экспедициялық қызмет көрсету бойынша жұмыс көрсеткіштерін, технологияларды және тасымалдауды басқару дағдыларын қалыптастыру, қалааралық және халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру, технологиясы мен басқару теориясы мен практикасы бойынша білімдерін бекітеді</p>	<p>бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1. Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2. Ауызша сауалнама. 3. Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау 4. Тесттік бақылау. 5. Жазбаша емтихан.</p>	<p>технологиясы мен механикаландырылуы Жүк және жолаушылар тасымалын ұйымдастыру және технологиясы / Автомобиль көлігімен қалааралық және халықаралық тасымалдау Өндірістік практика 1</p>
<p>Көлік логистикасы / Транспортная логистика Transport logistics</p>	<p>37</p> <p>Білім алушыларда логистика саласындағы түсініктерді және елдің нарықтық экономикасы жағдайында көліктің және көлік жүйесінің әрбір түрінің маңыздылығын және көліктік логистиканың негізгі ұғымдары мен мәнін, көліктік сервисінің бір бөлігі ретінде көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздерін, оның көліктің барлық салалары үшін әмбебаптығын, жұмысты басқару процестерін автоматтандыру саласындағы білім мен дағдылардың құқықтық ерекшеліктерін дамыта білу автомобиль көлігі, заманауи тұжырымдамалық аппаратты пайдалана отырып аппаратты жинау және өңдеу жүйесі, теміржол станциялары мен тораптары мен автомобиль жолдарының негізгі элементтерін жобалау әдістерін игеру, байланыс жолдарын жобалау және олардың мазмұны логистикалық орталықтар мен терминалдарды жобалау ережелері мен принциптері туралы білім.</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын талсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p>	<p>Логистика негіздері және бірыңғай көлік жүйесі / Көлік логистикасы және көлік түрлерінің өзара әрекеттестігі Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері / Көліктік-экспедициялық қызмет Жүктерді және жолаушыларды тасымалдау логистикасы / Жүкті жеткізудің логистикалық технологиялары Көліктегі автоматтандырылған басқару жүйелері / Көліктегі ақпараттық технологиялар Көлік құрылыстары мен құрылыстарын жобалау / Көлік-логистикалық</p>

<p>Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету / Обеспечение безопасности дорожного движения / Ensuring road safety</p>	<p>26</p>	<p>Көлікпен жүктерді және жолаушыларды жеткізуді ұйымдастырудың негізі мен әдістері, қозғалысты ұйымдастыру және көлік процесін жоспарлау мен басқарудың практикалық дағдыларын игеру, көлік құралдарының сәйкестігін бағалау және растау ережелері мен тәртібі, Көлік құралдарын сертификаттау саласындағы мемлекеттік саясат, тасымалдау, көлік пайдалану және басқа да қызметті лицензиялау негіздері туралы білім беру білімдерін қалыптастыра білу көлік процесін жүзеге асыру. Автотехникалық сараптама жүргізудің негізгі ұйымдастырушылық аспектілерін білу негізінде жол-көлік оқиғаларын сараптамалық тексеру бойынша жобалау процесінде пайдалану және жол-көлік ортасы жағдайындағы адамдардың мінез-құлқындағы жалпы психофизиологиялық заңдылықтарды игеру.</p>	<p>1.Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2.Ауызша сауалнама. 3.Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5.Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6.Тесттік бақылау. 7.Жазбаша емтихан.</p>	<p>орталықтар және терминалдық технологиялар Өндірістік практика 2</p>
			<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсат беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады. Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері: 1.Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2.Ауызша сауалнама.</p>	<p>Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік Көлік құралдарын сертификаттау / Көлік қызметтерін лицензиялау Автотехникалық психологиясы / Көлік жүргізушілерін кәсіби даярлау Көлік құралдарының техникалық жай-күйін сараптамалық талдау / Жол-көлік оқиғаларын тергеу және сараптау</p>

Біліктілікті беру модулі / Модуль присвоения квалификации / Qualification module	16	<p>Біліктілікті беру модулі бақалардың бігіру біліктілік жұмысын дайындау және қорғау процесін қамтиды. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері білім алушылардың оқыту барысында алған мемлекеттік қорытынды аттестаттауға бекітілген құзыреттерімен, яғни олардың кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімдерін, іскерліктері мен жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен айқындалады. Жалпы (түйінді) құзыреттерді игеру деңгейін бағалау мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың мазмұнының, технологияларының және нысандарының барабарлығымен қамтамасыз етіледі</p>	<p>3.Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5.Білім алушылардың үй жұмыстарын тексеру. 6.Тесттік бақылау. 7.Жазбаша емтихан.</p>	Диплом алдындағы / өндірістік практика 3 Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру
		<p>Біліктілікті беру модулі бақалардың бігіру біліктілік жұмысын дайындау және қорғау процесін қамтиды. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері білім алушылардың оқыту барысында алған мемлекеттік қорытынды аттестаттауға бекітілген құзыреттерімен, яғни олардың кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімдерін, іскерліктері мен жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен айқындалады. Жалпы (түйінді) құзыреттерді игеру деңгейін бағалау мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың мазмұнының, технологияларының және нысандарының барабарлығымен қамтамасыз етіледі</p>	<p>Білім алушының үлгерімін ағымдағы бақылау Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (рұқсағ беру рейтингін бағалау) аудиториялық сабақтардағы ағымдағы бақылауды бағалаудан және аралық бақылауды бағалаудан (аудиториядан тыс сабақтар) тұрады. Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 балдық шкала бойынша бағаланады (ағымдағы сабақтардағы жауап, үй тапсырмасын тапсыру, білім алушының өзіндік жұмысы, аралық бақылау) және үлгерімді ағымдағы бақылаудың түпкілікті нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасын есептей отырып жүргізіледі. Осыған ұқсас тәсіл аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде білім алушының оқу жетістіктерін бағалау кезінде қолданылады.</p> <p>Білім алушыларды бағалау әдістерінің қолданылатын түрлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Білім алушылардың оқу жұмысын күнделікті бақылау. 2.Ауызша сауалнама. 3.Практикалық зертханалық жұмыстарды орындау 4. Бақылау жұмыстары. 5.Тесттік бақылау. 6.Жазбаша емтихан. 	

6.1 БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

№ п/ п	Бағалау құралының (бақылау - бағалау іс- шарасының) атауы	Бағалау критерийлері	Бағалау шкалалары
Ағымдағы аттестаттау			
1	Дәріс сабақтары	<p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға толық ауызша жауаптар, дәрістерде креативтілік пен белсенділік, жоғары сабаққа қатысу (дәлелді себеппен 5 сағаттан артық емес)</p> <p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға толық ауызша емес жауаптар, жоғары сабаққа қатысу (дәлелді себеппен 5 сағаттан артық емес)</p> <p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға әлсіз ауызша жауаптар, сабаққа қатысудың әлсіздігі (дәлелсіз себептермен 10 сағаттан астам уақыт)</p> <p>Үй тапсырмасы бойынша барлық сұрақтарға ауызша жауаптардың болмауы, сабаққа қатысудың төмендігі (дәлелсіз себеппен 20 сағаттан астам уақыт)</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>

2	Зертханалық сабақтарда жұмыс жасау	<p>Есепті уақтылы орындау, ресімдеу және тапсыру, осы зертханалық жұмыста суреттелген құбылыстардың мәнін түсіну, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде қолданылатын аспаптар мен аппаратураны жақсы білу, эксперимент жүргізу тәртібі мен оның негіздемесін, күтілетін нәтижелер туралы түсініктерді тамаша білу, оларды өңдеу және талдау қабілеті; жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі және жабдықты пайдалану қағидаларын білу</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p>
		<p>Есепті уақтылы орындау, ресімдеу және тапсыру, осы зертханалық жұмыста суреттелетін құбылыстардың мәнін түсіну, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде пайдаланылатын аспаптар мен аппаратураны білу, эксперимент жүргізу тәртібі мен оның негіздемесін, күтілетін нәтижелер туралы түсініктерді білу, оларды өңдеу және талдау қабілеті; жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі және жабдықты пайдалану қағидаларын білу</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>
		<p>Есепті орындау, ресімдеу және тапсыру, зертханалық жұмысты жүргізу кезінде пайдаланылатын аспаптар мен аппаратураны білу, эксперимент жүргізу тәртібін білу, жұмыстарды жүргізу кезінде техника қауіпсіздігі мен жабдықты пайдалану қағидаларын білу.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>
		<p>Есепті уақтылы орындамау, толық ресімдемеу және тапсыру, жұмыстарды жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасы мен жабдықты пайдалану қағидаларын білу. Жұмыс тапсырылған жоқ</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
3	Практикалық сабақтарда жұмыс жасау	<p>Сабаққа қатысудың жоғары деңгейі, аудиторияда белсенділік пен шығармашылықтың көрінісі, барлық үй тапсырмаларын орындау, есептеулер жүргізу, өз іс-әрекеттерін түсіндіре білу, жоғары деңгейде ақпарат жасайды және ұсынады. Тақтадағы жұмыс. Аудиториядағы интерактивті өзара іс-қимыл (сұрақ-жауап, шағын топта жұмыс істеу, кейстерді шешу және т. б.)</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p>
		<p>Сабаққа жақсы қатысу, барлық үй тапсырмаларын орындау, есептеулер жүргізу, өз іс-әрекеттерін түсіндіре білу, жақсы деңгейде ақпарат</p>	<p>B+ (85-89%), B (80-84%),</p>

	жасайды және ұсынады. Аудиториядағы интерактивті өзара іс-қимыл (сұрақ-жауап, шағын топта жұмыс істеу, кейстерді шешу және т. б.)	<p>B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
4	Презентация түрінде жобалық жұмысты орындау (БӨЖ)	<p>Сабаққа орташа қатысу, үй тапсырмасын толық орындамау, қателіктермен есептеулер жүргізеді, өз әрекеттерін орта деңгейде түсіндіреді. Топтық тапсырмаларды орындау кезінде әрдайым аудиторияда топта жұмыс істемейді.</p> <p>Сабақтарға рұқсатнамалармен қатысады, үй тапсырмаларын срындамайды, өрескел қателіктермен есептеулер жүргізеді, практикалық тапсырмаларды орындау кезінде әрқашан өз әрекеттері мен шешімінің барысын түсіндіре алмайды, қойылған сұрақтарға жауап бермейді.</p> <p>Мәселе тұжырымдалды және оның өзектілігі негізделді, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, жұмыстың тәуелсіздігі мен өзіндік ерекшелігінің жоғары деңгейі, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды, қосымша сұрақтарға жауаптар берілді.</p> <p>Жұмысқа қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалдарда дәлсіздіктер бар; пайымдаулардағы логикалық дәйектілік бұзылған; жұмыс тәуелсіз, бірақ жеткілікті түпнұсқа емес, жұмыс көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; бірақ қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілді.</p> <p>Жұмысқа қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: мәселе ішінара шешілді; жұмыс мазмұнында нақты қателіктер жіберілді. Жұмыста айтарлықтай қарыздар табылды. Қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.</p> <p>Мәселе ашылмады, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды. Жұмыс толық орындалған жоқ. Жұмыс тапсырылған жоқ</p>
		<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>

5	Есеп жұмыстарын жұмыстарын орындау (БӨЖ)	<p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өзген тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p> <p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.</p> <p>Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды.</p> <p>Жұмыс тапсырылған жоқ</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p> <p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
6	Бақылау жұмысын орындау	<p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білім мен дағдылардың толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p> <p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p> <p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%)</p>

			қанағаттанарлық
		Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
7	Қоллоквиум жазу	Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, егжей-тегжейлі жауап берілген, ұғымдармен еркін жұмыс жасауда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білуде көрінетін объекті туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген. Білім алушы берілген мәселелер бойынша материалдың терең және берік білімін көрсетеді, оны жан-жақты және дәйекті, сауатты және қисынды түрде баяндайды Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, егжей-тегжейлі жауап беріледі, объекті туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетіледі, пәннің негізгі ережелері дәлелді түрде ашылады; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық реттілік байқалады. Білім алушы берілген мәселелер бойынша материалды нық біледі, оны сауатты және дәйекті түрде баяндайды, бірақ анықтамаларда елеусіз дәлсіздіктерге жол береді. Қойылған сұраққа (сұрақтарға) толық, бірақ жеткіліксіз дәйекті жауап берілген, бірақ сонымен бірге маңызды және маңызды емес белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Презентацияның логикасы мен дәйектілігі бұзушылықтарға ие. Ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілді. Білім алушы тек негізгі материал бойынша білімге ие, бірақ жекелеген бөлшектер мен ерекшеліктерді білмейді, дәлсіздіктерге жол береді және анықтамаларды тұжырымдауда қиындықтарға тап болады.	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық

		Толық емес жауап берілген, бұл анықтамалардағы елеулі қателіктері бар сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім. Фрагментация, презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушы бұл ұғымның, теорияның, құбылыстың пәнінің басқа объектілерімен байланысын білмейді. Тұжырымның тұжырымдары, нақтылануы және дәлелі жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылау сұрақтары білім алушының жауабын түзетуге әкелмейді қойылған сұраққа ғана емес, тақырыптың басқа да сұрақтарына. Теннің негізгі сұрақтары бойынша жауаптар алынған жоқ. Қс. локвизитумға келген жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
8	Жобалық жұмысты орындау	Мәселе тұжырымдалды және оның өзектілігі негізделді, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, жұмыстың тәуелсіздігі мен өзіндік ерекшелігінің жоғары деңгейі, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды, қосымша сұрақтарға жауаптар берілді. Жұмысқа қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалдарда дәлсіздіктер бар; пайымдаулардағы логикалық дәйектілік бұзылған; жұмыс тәуелсіз, бірақ жеткілікті түпнұсқа емес, жұмыс көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; бірақ қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық жауаптар берілді.	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы
		Жұмысқа қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: мәселе ішінара шешілді; жұмыс мазмұнында нақты қателіктер жіберілді. Жұмыста айтарлықтай қарыздар табылды. Қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
		Мәселе ашылмады, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды. Жұмыс толық орындалған жоқ. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
9	Есеп жұмыстарын орындау	Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы

	Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.	В+ (85-89%), В (80-84%), В- (75-79%), С+ (70-74%) жақсы
	Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.	С (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
	Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
10	Аралық тест жазу Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 90-100 % құрайды Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 70-89% құрайды	А (95-100%), А- (90-94%) Өте жақсы В+ (85-89%), В (80-84%), В- (75-79%), С+ (70-74%) жақсы
	Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 50-69% құрайды	С (65-69%), С- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
	Білім алушының білімі мен дағдыларының деңгейі тесттегі сұрақтарға алынған дұрыс жауаптар санына байланысты жеке бағаланады: дұрыс жауаптар 50 % дан аз	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз

11	Графикалық жұмысты орындау	<p>Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздіктің болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.</p> <p>Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>
		<p>Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>
		<p>Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс өздігінен берілмейді. Қорғау кезінде қорытынды жоқ.</p>	<p>FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз</p>
12	Реферат/ эссе жазу	<p>Реферат/ эссе жазуға және қорғауға қойылатын барлық талаптар орындалды: проблема белгіленді және оның өзектілігі негізделді, қарастырылып отырған мәселеге әртүрлі көзқарастарға қысқаша талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды, қорытындылар тұжырымдалды, тақырып толығымен ашылды, көлемі сақталды, сыртқы дизайнға қойылатын талаптар сақталды, қосымша сұрақтарға дұрыс жауаптар берілді.</p> <p>Рефератқа/эссеге және оны қорғауға қойылатын негізгі талаптар орындалды, бірақ кемшіліктер жіберілді. Атап айтқанда, материалды ұсынуда дәлсіздіктер бар; пайымдауларда логикалық дәйектілік жоқ; Эссе көлемі сақталмаған; дизайндағы олқылықтар бар; қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар берілді.</p>	<p>A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы</p> <p>B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы</p>
		<p>Рефераттауға қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар бар. Атап айтқанда: тақырып тек ішінара қамтылған; Реферат/эссе мазмұнында немесе қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберілді; қорғау кезінде қорытынды жоқ.</p>	<p>C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық</p>

13	Есептеу-графикалық жұмысты орындау	Реферат / эссе тақырыбы ашылмаған, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталды. Реферат берілмеді	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз
Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.		Жұмыс толығымен орындалды. Логикалық пайымдауда қателер жоқ. Оқу материалын білмеудің немесе түсінбеудің салдары болып табылмайтын бір дәлсіздік немесе сипаттама болуы мүмкін. Білім алушы өткен тақырыптарды меңгеруде және оларды тәжірибеде қолдануда білімнің, біліктің толық көлемін көрсетті.	A (95-100%), A- (90-94%) Өте жақсы
Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.		Жұмыс толығымен аяқталды, бірақ шешім қадамдарының негіздемесі жеткіліксіз. Бір қателік немесе екі-үш кемшілік жіберілді.	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) жақсы
Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.		Бірнеше қателер немесе екіден үшке дейін кемшіліктер жіберілді. Сызбалардағы немесе сызбалардағы дәлсіздіктер.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) қанағаттанарлық
Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ		Жұмыс толық орындалған жоқ. Өрескел қателіктер жіберілді. Жұмыс өздігінен орындалмайды. Жұмыс тапсырылған жоқ	FX (25-49%), F (0-24%) қанағаттанарлықсыз

Аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Аралық аттестаттау мынадай формада жүргізіледі: компьютерлік тестілеу, жазбаша емтихандар, курстық жұмысты (жобаны) қорғау. Компьютерлік тестілеу прокторинг жүйесін пайдалана отырып, университеттің білім беру порталында жүргізіледі, бұл ретте емтихан тестілері ПОҚ ААЖ жүйесіне жүктейтін тест сұрақтары банкінен қалыптастырылады. Компьютерлік тестілеу нәтижелері ААЖ электрондық ведомосінде автоматты түрде көрсетіледі.

Жазбаша емтихан билет түрінде өткізіледі. Жазбаша емтихан билеттері ПОҚ пәнді жүргізетін ААЖ-ға жүктейтін сұрақтар банкінен компьютерлік генерациялау әдісімен қалыптастырылады.

Билет күрделілігі үш санаттағы бес сұрақтан тұрады. 1 және 2 Санаттар екі сұрақтан, 3 санат бір сұрақтан тұрады (6.1-кесте).

Кесте 6.1.Билет формасы

№	Тапсырма (теориялық сұрақ немесе есеп)/ Задания (теоретические вопросы или задачи)	Категории	Ең жоғары балл/ Максимальный балл
1	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	1 категория	15
2	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача		15
3	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	2 категория	20
4	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача		20
5	Сұрақ немесе есеп/ Вопрос или задача	3 категория	30
Барлығы			100

Сұрақтарға жауапты бағалау критерийлері

Қиындықтың бірінші деңгейі үшін:

- тақырыпты түсіну деңгейі - 15%;

- жауаптағы теориялық ақпараттың толықтығы - 15%;

Екінші қиындық деңгейі үшін:

- сыни тұрғыдан ойлау - 20%;

- жауаптағы практикалық бөліктің толықтығы - 20%;

Үшінші қиындық деңгейі үшін:

- қорытындылардың қалыптасу деңгейі - 30%.

Жазбаша емтихан жұмыстарын бағалау критерийлері

Балл	Бағалау критерийлері
A 95-100	Тақырып, зерттелетін мәселе бойынша терең және толық білімді көрсету; қарастырылып отырған ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың мәнін толық түсіну. Зерттелген материалдың негізінде билет сұрақтарына толық және дұрыс жауап бере білу; Негізгі ережелерді бөліп көрсету, нақты мысалдармен, фактілермен өз бетінше жауап беру; қорытындыларды талдау, қорытындылау.
A- 90-94	Сұрақтың тұжырымдамасында қарастырылған жауаптар нақты тұжырымдалған. Жауаптың мазмұны бағдарлама талаптарына сәйкес толық баяндалған. Жауаптың мазмұны дәйекті түрде беріледі. Нақты қателіктер жоқ. Нәтижелер сенімді және дәл материалға негізделген. Бірақ сұрақ ұсынған тақырыптан бір немесе екі шамалы ауытқулар бар; бір немесе екі маңызды емес нақты қателер.

B+	85-89	Тақырып бойынша негізгі бағдарламалық материалды білу. Толық және дұрыс жауап; зерттелген материалды көбейту кезіндегі кішігірім қателіктер мен кемшіліктер, ғылыми терминдерді немесе тұжырымдарды қолданудағы түсініктерді, дәлсіздіктерді анықтау. Материал белгілі бір логикалық ретпен берілген. Бірақ бұл жағдайда бір өрескел қателік немесе екіден көп емес кемшіліктер жіберіледі. Негізінен оқу материалын игерді; нақты мысалдармен жауапты растайды.
B	80-84	Зерттелген материалдағы негізгі ережелерді өз бетінше бөліп көрсете білу; фактілер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасау. Алған білімдерін тәжірибеде қолдану, ғылыми терминдерді қолдану. Билет сұрақтарына дұрыс, бірақ толық емес жауаптар береді, сұраққа жауап беруде қиындықтарға тап болады, кәсіби құзыреттілігін жеткілікті түрде көрсетпейді.
B-	75-79	Кейбір маңызды фактілер назардан тыс қалады, бірақ тұжырымдар дұрыс; фактілер әрқашан сәйкес келмейді және бөлік сұраққа қатысты емес; негізгі жауап ерекшеленеді, бірақ әрқашан терең түсінілмейді; барлық сұрақтар сәтті бола бермейді; барлық қарама-қайшылықтар ерекшеленбейді.
C+	70-74	Жауапта тақырыптан айтарлықтай ауытқулар бар. Мәселеледе қарастырылған мәселені талдау үзінді, толық емес сипатта болады.
C	65-69	Білім алушы жекелеген жағдайларда ғана зерттелетін жағдайдың жалпы проблемалармен байланысын көрсетті; ұсынылған сұраққа жауап беру үшін маңызды негізгі ұғымдарды білу және оларды жауап беру процесінде қолдана білу.
C-	60-64	Кішігірім логикалық дәлсіздіктер, бірқатар негізгі жауаптардағы қателіктер және барлық дерлік мәліметтер; мәліметтер келтірілген, бірақ талданбаған; фактілер әрқашан пікірлерден бөлінбейді, бірақ білім алушылар олардың арасындағы айырмашылықты түсінеді. Теориялық сұрақтарға толық емес жауаптар. Есептерді шешуде дәлсіздіктердің болуы.
D+	55-59	Білім алушы теориялық сұрақтарға Елеулі дәлсіздіктермен жауап береді. Оқу материалы аясында қанағаттанарлық білім көрсетті. Оқу материалы шеңберінде міндеттерді шешуде алған білімдері мен дағдыларын қолдану дағдыларын қанағаттанарлық біліктерін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде көптеген қателіктер жіберді. Білім алушының жауабында талданатын проблеманың іргелі және іргелі: проблемалармен байланысы туралы түсінік жоқ.
D	50-54	Қойылған мәселелер шегінде бағдарламалық материалдың маңызды және негізгі бөлігін білу толық көлемде берілмейді, оларды нақты мәселелерді шешуге әрдайым қолдана бермейді. Жауап беру кезінде студенттер жетекші сұрақтардың көмегімен түзете алатын қателіктер жіберілді.
FX	25-49	Қойылған мәселелер шегінде бағдарламалық материалдың маңызды және негізгі бөлігін түсінбеу және білмеу, оларды нақты мәселелерді шешуге қолдану мүмкіндігі емес. Жауап беру кезінде студенттер тіпті жетекші сұрақтардың көмегімен түзете алмайтын өрескел қателіктер жіберілді.
F	0-24	Материалдың негізгі мазмұны игерілмеген немесе ашылмаған; қорытындылар мен жалпылаудың болмауы. Студенттің жауабындағы өрескел қателіктер. Жауапты ұсыну процесінде тақырыптан және зерттелетін бағдарламадан айтарлықтай ауытқу. Жауап беруден бас тарту.

Қурстық жобаларды/жұмыстарды бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері		
А	95-100	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөліктің барлық бөлімдерінің тереңдігімен сипатталады. Жұмыс белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді ережелер. Білім алушы теориялық материалды еркін меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қатесіз қолданады. Барлық сұрақтарға дұрыс және негізделген жауаптар береді, өз көзқарасын сенімді қорғайды.
А-	90-94	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөлімнің бөлімдерін пысықтаумен сипатталады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтай отырып ресімделді. Білім алушы теориялық материалды еркін меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қолданады. Барлық сұрақтарға жауап береді.
В+	85-89	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс берілген тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ шамалы ауытқулар бар. Білім алушы теориялық материалды жақсы біледі, оны тапсырмада тұжырымдалған мәселелерді шешуде қолданады. Барлық қосымша сұрақтарға жауап береді.
В	80-84	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс берілген тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ кішігірім қателіктер бар. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны тапсырмада тұжырымдалған міндеттерді шешуде қолданады. Барлық қосымша сұрақтарға жауап бермейді.
В-	75-79	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс тапсырмаға сәйкес орындалды. Жұмыс белгіленген ережелерге сәйкес жасалған, бірақ қателіктер бар. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны қателіктермен есептерді шешуде қолданады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап бермейді.
С+	70-74	Білім алушы қурстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындады. Жұмыс мазмұндық бөліктің барлық бөлімдерінің тереңдігімен сипатталады. Жұмыс белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді ережелер. Білім алушы теориялық материалды меңгерген, оны өз бетінше немесе оқытушының нұсқауы бойынша қолдана алады. Көптеген сұрақтарға дұрыс жауаптар беріледі. Өз көзқарасын жеткілікті түрде қорғайды
С	65-69	Білім алушы берілген тапсырмаға сәйкес қурстық жұмысты (жобаны) көлемінде орындады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен ресімделген. Білім алушы теориялық материалды меңгереді, оны қателіктермен есептерді шешуде қолданады. Қосымша сұрақтарға жауап бермейді.

С-	60-64	Білім алушы берілген тапсырмаға сәйкес курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындамады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен рәсімделген. Білім алушы теориялық материалға ие, бірақ оны әрдайым мәселелерді шешуде, кейде қателіктермен қолдана бермейді. Қосымша сұрақтарға сенімді жауап бермейді.
Д+	55-59	Студент курстық жұмысты (жобаны) негізінен дұрыс орындады, бірақ кейбір бөлімдерді терең зерттемей. Білім алушы теориялық материалдың негізгі бөлімдерін ғана игерді және оқытушының нұсқауы бойынша (бастамасыз және дербестіксіз) оны іс жүзінде қолданады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді немесе қателіктер жібереді. Өз көзқарасын сенімсіз қорғайды
Д	50-54	Білім алушы курстық жұмысты (жобаны) толық көлемде орындамады. Жұмыс белгіленген ережелерді сақтау бойынша қателіктермен рәсімделген. Білім алушы теориялық материалды толық көлемде меңгермейді, оны мәселелерді шешуде әрдайым қолдана бермейді. Қосымша сұрақтарға жауап бермейді.
FX	25-49	Білім алушы өз шешімдерін қорғай алмайды, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді немесе оларға жауап бермейді
F	0-24	Курстық жұмыс (жоба) орындалмады.

7. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Код	Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП)				
1.1 Міндетті компонент (МК)				
ІК 1101	Қазақстан тарихы	Курс хандықтың пайда болуынан бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағында болып жатқан әлеуметтік-экономикалық, саяси, идеологиялық, мәдени оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді зерттеу мәселелерін қарастырады. Ресей империясы құрамындағы Қазақстанның Даму, кеңестік кезеңдегі қазақстандық қоғамды жаңғырту, тарихтың қазіргі кезеңіндегі Қазақстан Республикасының қалыптасуы мен дамуы, Қазақстан	5	ЖҚ 1

			аумағындағы мемлекеттік нысандарының эволюциясы мәселелері қаралауда.		
К(Р)Үа 1102(1) К(Р)Үа 1102(2)	Қазақ (орыс) тілі		Курс білім алушының тілдік тұлғасын одан әрі дамытуға арналған, А2, В1, В2 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға, қазақ (орыс) тілін қарым-қатынас құралы деңгейіне жеткізуге; сөздік қорын жетілдіруге, грамматикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	10	ЖК 1, ЖК 2
ҮҮа 1103(1)	Шетел тілі <i>A1-Elementary</i>		Бұл курс төрт негізгі дағдыларды дамытуға арналған: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу. Пәннің мазмұны ағылшын тілінің қарапайым грамматикалық құрылымдарымен танысуды, ең қажетгі сөздер мен сөз тіркестерінің сөздік қорын кеңейтуді, сондай-ақ дұрыс айтылу мен интонацияны үйренуді қамтиды	5	ЖК 1, ЖК 2
	Шетел тілі <i>A2- Pre - Intermediate</i>		Бұл курс күнделікті жағдайларда отбасы, жұмыс, оқу, достар және сатып алу сияқты тақырыптар бойынша қарапайым диалог жүргізу қабілетін қалыптастыруға арналған. Пәннің мазмұны шағын мәтіндерді оқуға және түсінуге үйретуді қамтиды. Осы деңгей бойынша сөздік қоры 1500-ден 2000 сөзге дейін.		ЖК 1, ЖК 2
ҮҮа 1103(2)	Шетел тілі <i>B1 - Intermediate</i>		Бұл курс ана тілінде сөйлейтіндердің диалогтарының көп бөлігін түсіну қабілетін қалыптастыруға арналған. Пәннің мазмұны ана тілінде сөйлейтіндермен күнделікті тақырыптар мен оқиғаларға, көзқарастарға және күрделі тақырыптар бойынша өз пікірін тұжырымдауға үйретуді қамтиды. Осы деңгей бойынша сөздік қоры 2750-ден 3250 сөзге дейін.	5	ЖК 1, ЖК 2
	Шетел тіл. <i>B2 - Upper-Intermediate</i>		Бұл курс абстрактілі тақырыптар немесе кәсіби қызметке байланысты тақырыптар бойынша сөйлесуді қолдау қабілетін қалыптастыруға арналған. Пәннің мазмұны ана тілінде сөйлейтін адаммен еш қиындықсыз диалог жүргізуге және ағылшын тілді арналардағы әртүрлі		ЖК 1, ЖК 2

		телебағдарламаларды түсінуге үйретуді қамтиды. Осы деңгей бойынша сөздік қоры 3250-ден 4750 сөзге дейін.		
FK 1104(1)	Дене тәрбиесі	Курс дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білуді білдіреді; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынастарын, салауатты өмір салтына көзқарастарды, физикалық өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі тәрбиелесуді, дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға қажеттілікті қалыптастырады; студенттің болашаққа психофизикалық дайындығын айқындайтын жалпы және кәсіптік-қолданбалы дене дайындығын қамтамасыз етеді мамандықтар.	8	ЖҚ 8
FK 1104(2)	Дене тәрбиесі			
FK 2104(3)	Дене тәрбиесі			
FK 2104(4)	Дене тәрбиесі			
ІКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану туралы түсінік береді; есептеу жүйелерінің, операциялық жүйелер мен желілердің архитектурасы туралы; желілік және веб-қосымшаларды әзірлеудің негізгі тұжырымдамаларымен, ақпараттық қауіпсіздік негіздерімен таныстырады; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық оқыту принциптерін баяндайды; заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму тенденцияларын зерттейді.	5	ЖҚ 4
MSPZ 2106(1)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану) ұлттық мемлекеттер саясатының мәні мен мазмұнын түсіндіре отырып, қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін, қоғамның табиғатын, оның топтарының, институттарының жүйесін, әлемдік саясаттың заңдылықтары мен заңдылықтары туралы білімді сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға арналған, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді іске асыру негізінде және мәдени бірегейлікті қалыптастыру, мәдени процестердің табиғатын, мәдени	5	ЖҚ 1

		объектілердің ерекшелігін, мәдени құндылықтардың мәдениаралық коммуникациядағы рөлін түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға бағытталған.		
MSPZ 2106(2)	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (психология)	Пән болашақ маманның жалпы психологиялық мәдениетін арттыруға, оның өткенін, бүгінін және болашағын психологиялық тұрғыдан білуге, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынастағы жеке тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білуге арналған.	3	ЖҚ 1
Fil 2107	Философия	Пән білім алушыларда адам болмысының, сондай-ақ арнайы ғылымдардың проблемаларына дүниетанымдық кезқарасты, жалпы ғылымға парадигмалардың гуманистік компонентін ажыратуды қалыптастырады. Тарихи-философиялық процестің жалпы панорамасын көруге және оның егжей-тегжейіне үңілуге, философияның даму кезеңдерінің негізгі парадигмаларын табуға және бағалауға үйретеді.	5	ЖҚ 1
1.2 Таңдау компоненті (ТК)				
OEPB 3108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Курста экономикалық даму мәселелері, меншік, макроэкономика және микроэкономика мәселелері, құқықтың негізгі салалары (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.), сондай-ақ табиғи жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі экологиялық түсініктері мен заңдылықтары, қоршаған ортаны қорғау мәселелері мен әдістері қарастырылады.	5	ЖҚ 3
MNI 3108	Ғылыми зерттеу әдістері	Математикалық және физикалық зерттеу әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік-ғылыми, жалпы кәсіптік және кәсіптік салаларда ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, теориясын		ЖҚ 1, ЖҚ 4

		және практикасын зерттейтін пән. Машиналар мен жабдықтарды қолданудың технологиялық процестерін, көлік кешенінің машиналары мен жабдықтарын техникалық қызмет көрсетуде және техникалық пайдалануда электр жабдықтары мен технологияларды қолдануды зерделеу кезінде модельдерді математикалық модельдеу және қолдану негіздерін қарастырады.		
2. Базалық пәндер (БП)				
2.1 ЖОО компоненті (ЖК)				
Mat 1209	Математика 1	"Математика-1" пәні сызықтық және векторлық Алгебра бөлімдерін, жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрияны, Математикалық талдау бөлімдерін зерттейді: нақты сандар, сандық жиындар, бір айнымалы функция, функцияның шегі мен үздіксіздігі, бір айнымалы функцияның дифференциалдық есебі, функцияларды зерттеу және функцияларды сызу үшін дифференциалдық есептеуді қолдану. Курстың практикалық бөлігі негізінен техникалық пәндер курсының негізгі ұғымдарын қолдануға арналған.	5	ЖК 4, ЖК 7
Mat 1210	Математика 2	"Математика-2" пәні үздіксіз өзгеретін айнымалы шамаларды зерттейді. Мұнда талдаудың негізгі маңызды ұғымдары қарастырылады, мысалы, шек, үздіксіздік, тұынды және интеграл ұғымы. Осы ұғымдардың қосымшасы ретінде дифференциалдық теңдеулер теориясының қатарлары мен элементтері зерттеледі.	5	ЖК 4, ЖК 7
Fiz 1211(1)	Физика :	Пән жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді оқытудың әмбебап базасы болып табылады, олардың бірлігі мен өзара байланысында қоршаған әлемнің физикалық заңдылықтары туралы тұтас түсінік береді, бакалаврларды теориялық және қолданбалы аспектілерде ғылыми-техникалық мәселелерді шешу үшін қажетгі біліммен	5	ЖК 4, ЖК 7

		қаруландырады. Ол физиканың толық курсынан одан әрі дамытудың негізін қалады (электр және магнетизм, оптика, ядролық физика, атом және конденсацияланған күй физикасы)		
Fiz 2212(2)	Физика 2	Пән электростатиканы, зағтағы электр өрісін, электростатикалық өрістегі өткізгіштерді, тұрақты тоқты, магнит өрісінің табиғаты мен заңдылықтарын, электромагниттік индукцияны, электромагниттік өріс үшін Максвелл теориясының негіздерін, тербелістер мен толқындар теориясын, айналымы ток тізбегін, қазіргі ядролық физиканы зерттеуді зерттейді.	5	ЖҚ 4, ЖҚ 7
Нim 1213	Химия	Пән органикалық және бейорганикалық химияның негізгі заңдылықтарын, химиялық элементтердің, заттар мен қосылыстардың жіктелуі мен қасиеттерін, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін, заттардың реактивтілігін қарастырады.	3	БҚЗ
UP 1215	Оқу практикасы	Оқу практикасы білім алушылардың 1-курста және оқу практикасы негізінде өткен курстарды оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекітуге бағытталған, білім алушылар бастапқы Дағдылар мен кәсіби дағдыларды алады, сондай-ақ өздерінің болашақ мамандықтарының сипаты мен ерекшеліктерімен танысады.	3	ЖҚ 4, ЖҚ 7, БҚ1
NGKG 2216	Сызба геометриясы және компьютерлік графика	Пән болашақ мамандарға сызбаларды құрудың және оқудың жалпы әдістері, кескін жасау принциптері туралы білім береді; кескіндерді құру және редакциялау құралдары; графикалық форматтар; 2D және 3D кескіндерін құрудың негізгі әдістері мен әдістері, бұл әр түрлі техникалық және техникалық жобалау, жобалау, өндіру және пайдалану процесінде туындайтын көптеген	5	ЖҚ 4, ЖҚ 5

		инженерлік-геометриялық есептердің шешімдерін ұсынады. басқа нысандар		
IM 2217	Теориялық механика	Пән материалдық денелердің механикалық қозғалысының және олардың арасындағы күштік өзара әрекеттесудің жалпы заңдылықтарын, сондай-ақ денелердің физикалық ерістермен өзара әрекеттесуін зерттейді.	5	БҚ1, БҚ2
TVMS 2218	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Пән ықтималдықтың негізгі ұғымдарын зерттейді; оқиғалардың алгебрасы, негізгі теоремалар (Ықтималдықтарды қосу, көбейту теоремалары және т.б.), дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар, олардың таралу заңдылықтары және кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары мен жүйелері, олардың таралу заңдылықтары мен сандық сипаттамалары; кездейсоқ шамалардан және олардың сипаттамаларынан алынған функциялар.	3	ЖҚ 4, ЖҚ 7, БҚ1
МТКМ 2219	Материалтану және құрылымдық материалдар технологиясы	Пән материалдардың химиялық құрамы, құрылымы мен қасиеттері арасындағы байланысты және осы материалдардан жасалған бұйымдарды өндіру, өңдеу және пайдалану процесінде жүзеге асырылатын сыртқы әсерлердің әсерінен осы қасиеттердің өзгеру заңдылықтарын зерттейді. Берілген конфигурация мен өлшемдегі дайындамалар мен машина бөлшектерін жасау үшін пластикалық деформация, құю, дәнекерлеу, кесу және басқа әдістермен құрылымдық материалдарды өңдеудің заманауи әдістері туралы, сондай-ақ осы әдістерді ұтымды қолдану туралы білім береді.	5	БҚ1, БҚ3
PM 2220	Қолданбалы механика	Пән жұмыс қабілеттілігінің негізгі критерийлері бойынша машина жасау бұйымдарын жобалау мен құрастырудың, модельдер мен есептеу алгоритмдерінің жалпы	5	ЖҚ 6, БҚ1

		принциптерін зерттейді, бұл пайдалану жағдайында, сондай-ақ оны жаңарту немесе жаңасын құру процесінде саланың қолданыстағы жабдықтарының сенімділігін бағалау кезінде қажет.		
PP(I) 2223	Өндірістік практика 1	Өндірістік практика теориялық білімді бекітуге; Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру мен басқарудың озық әдістерімен танысуға; тасымалдауды ұйымдастырудың қолданыстағы жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін, көлікті пайдалану мен қозғалысын, оларды жегілдіру жолдары мен әдістерін зерделеуге және талдауға; қажетті әдістер мен әдістерді пайдалана отырып, жолаушыларды, жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру жүйелерінің сапа көрсеткіштерінің жай-күйі мен динамикасын зерделеуге бағытталған. зерттеу құралдары; базалық кәсіпорында жұмыстарды ұйымдастырумен және оларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету тәжірибесімен танысу; курстық жобалау үшін қажетті материалдарды жинау.	5	БК1, БК2, БК3
ЕОЕ 3224	Электротехника және электроника негіздері	Пән электр энергиясын түрлендіру жүргізілетін электр жабдықтарын, электр машиналарын, аппараттарды, аспаптар мен құрылғыларды зерттейді. Курс адамның практикалық іс-әрекетінде электромагниттік энергияны өндіру, түрлендіру және пайдалану мәселелерін қамтиды.	6	БК4, КК3, КК6
ОРДУ 3229	Кәсіпкерлік қызмет және бизнесті басқару негіздері	Пән өз ісін, коммерциялық қызметті құру, құқықтық сипаттағы құжаттарды жасау, бизнес-жоспарды әзірлеу, шағын кәсіпорынның бухгалтерлік есептілігінің нысандарын толтыру және т. б. дағдыларын қалыптастыруға, бизнесті жүргізудің нақты ережелері мен тәсілдерін игеруге, сондай-ақ білім алушылардың	6	ЖК 3, ЖК 4

PP(II)3232	Өндірістік практика 2	<p>экономиканы тек танымдық ғана емес, сонымен қатар маңызды практикалық маңызы бар ғылым ретінде зерттеуге деген қызығушылығын ынталандыруға ықпал етеді</p>		
		<p>Өндірістік практика ЖОО-да оқытудың аралық кезеңі болып табылады, ол білімді жүйелеуге, бекітуге және кеңейтуге, есептеу дағдыларын дамытуға, өзіндік, зерттеу жұмысының элементтерін игеруге көмектеседі. Мұның бәрі болашақ бакалаврларға қажет, олар ұтымды басқару шешімдерін қолдануға, еңбек ұжымдарын шебер басқаруға, тасымалдауды, көлік қозғалысын және пайдалануды ұйымдастыру мен басқарудың озық әдістерімен танысу бойынша кәсіби дағдыларды игеруге дайын болуы керек; Тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастырудың қолданыстағы жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін зерделеу және талдау, оларды жетілдіру жолдары мен әдістері; қажетті әдістер мен зерттеу құралдарын пайдалана отырып, жолаушыларды, жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру жүйелерінің жай-күйі мен сапа көрсеткіштерінің серпінін зерделеу бойынша.</p>	6	БҚ1, БҚ2, БҚ3, БҚ4
ОТРВ 4234	Еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік (салалар бойынша)	<p>Бұл курста білім алушылар еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық базаны, еңбекті қорғау жөніндегі халықаралық және мемлекеттік нормативтер мен стандарттарды, ұйымдардағы еңбекті қорғауды басқару жүйелерін, қауіпсіздік міндеттерін шешуді, Өндірістік санитарияның, қауіпсіздік техникасының қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, нақты өндірістік жағдайларда қауіпті және зиянды факторлардың әсер ету тәуекелдерін азайтуды және жоюды зерделейді, электр қауіпсіздігі және өрттің алдын алу</p>	5	ЖҚ 6, БҚ4

3. Кәсіптік пәндер (КП)				
3.1 ЖОО компоненті (ЖК)				
VS 1215	Мамандыққа кіріспе	Пән-жоғары мектептің негізгі ережелері, білім алушының құқықтары мен міндеттері, оқу жоспары мен мамандықтың біліктілік сипаттамасы, көлік мамандары шешетін міндеттер оқылатын алғашқы арнайы пән.	5	БК1, КК1
Gruz 3321	Жүктану	Тәртіп жүктерді тасымалдау жағдайларына, жүктерді тасымалдау, тиеу-түсіру жұмыстары және сақтау кезінде сақталуын қамтамасыз етуге, тасымалдау қауіпсіздігіне, сондай-ақ көлік құралдары мен қойма сыйымдылықтарын ұтымды пайдалануға байланысты мәселелерді қарастырады.	5	БК6, КК4, КК6, КК7
OGKR 3325	Жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру	Пән жүк жөнелтушіден жүк алушыға өргүрлі номенклатуралық топтардың жүктерін жеткізу бойынша тасымалдау процесінің барлық кезеңдерінде жүк және коммерциялық жұмыс технологиясын зерделеуге мүмкіндік береді	5	БК6, КК4, КК6, КК7
PP(III) 4340	Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практика білім алушылардың дербес зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастыруға; дипломдық жобаның таңдалған тақырыбына сәйкес тиісті жобалау, жаңғырту немесе жетілдіру объектісін зерделеуге; жобалау қызметінің дағдыларын игеруге және жобалау объектісіне қатысты техникалық шешімдер қабылдауға; дипломдық жобаны орындау үшін қажетті материалды (бастапқы ақпаратты) жинауға бағытталған	8	БК6, КК2, КК5, КК9
PP(III) 4340	Өндірістік практика 3	Өндірістік практика 3 өту кезінде білім алушылар заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қозғалысты ұйымдастыруға, көпкіті пайдалануға байланысты кәсіби инженерлік міндеттерді		БК6, КК2, КК5, КК9

		шешу дағдыларына ие болады; заманауи әдістер мен бағдарламалық құралдар туралы білімдерін бекітеді; қозғалыс ұйымдарының өндірістік және технологиялық процестерін басқару әдістерімен және көлік басқармасымен танысады		
3.2 Таңдау компоненті (ТК)				
ESA 3322	Автомобильдердің пайдалану қасиеттері	Пән көлік құралының дизайнын көлік объектісі ретінде зерттейді, автомобиль дизайнына қойылатын талаптарды, әртүрлі пайдалану жағдайларындағы тораптардың жүктеме режимдерін, автокөлік құралдарының негізгі пайдалану қасиеттерін, автомобильдердің пайдалану қасиеттерінің теориялық негіздерін анықтайды.	5	ЖҚ 6, КҚ1, КҚ5
BTS 3322	Көлік құралдарының қауіпсіздігі	Пән көлік жүйелерінің жұмыс істеуінің экологиялық және сындарлы қауіпсіздігіне баға береді; көлік құралдарының техникалық жай-күйін ескере отырып, жол қозғалысы қауіпсіздігінің талаптарына сәйкестігін бағалау; ЖҚО жағдайында "жүргізуші-автомобиль-жол-орта" кешенінің (ВАДС) жұмыс істеуін талдау және көлік құралдарының қауіпсіздік параметрлерін бағалаудың практикалық дағдылары алынады.		ЖҚ 6, КҚ1, КҚ5
ODD 3326	Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	Пән жүк пен жолаушыларды көлікпен жеткізуді ұйымдастырудың теориялық негіздері мен әдістерін, қозғалысты ұйымдастыруды және көлік процесін жоспарлау мен басқарудың практикалық дағдыларын игеруді қарастырады	6	ЖҚ 6, БҚ6, КҚ2, КҚ5, КҚ9
OBD 3326	Қозғалысты ұйымдастыру және қауіпсіздік	Пән көлік ағындарының сипаттамаларын, "жүргізуші – автомобиль – жол – орта" (ЖАЖО) жүйесі элементтерінің қозғалыс қауіпсіздігіне және көлік құралдары мен жаяу жүргіншілер қозғалысы үшін қолайлы жағдайлар жасауға		ЖҚ 6, БҚ6, КҚ2, КҚ5, КҚ9

		бағытталған ұйымдастырушылық және инженерлік іс-шаралар кешеніне есерін зерттейді.		
OLETS 3327	Логистика негіздері және бірыңғай көлік жүйесі	Пән логикалық қызметтің жалпы принциптері мен мәнімен, өндіргіш күштердің дамуы мен орналасуына, көлік жүйесінің аймақтық ерекшелігіне байланысты Бірыңғай көлік жүйесін қалыптастыру принциптерімен таныстырады	8	БҚ6, КҚ4, КҚ7
TLVVT 3327	Көлік логистикасы және көлік түрлерінің өзара әрекеті	Пән көлік логистикасының негізгі ұғымдары мен мәнін меңгереді, әуе, теміржол, теңіз, өзен және автомобиль көлігі түрлерінде тасымалдау процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.		БҚ6, КҚ4, КҚ7
TPRSTP 3328	Көлік, тиеу-түсіру құралдары және технологиялық процестер	Пәнді оқу барысында білім алушылар автокөлік және тиеу-түсіру құралдарына қойылатын техникалық және пайдалану талаптары, олардың мақсаты мен пайдалану ерекшеліктері туралы түсінік алуы керек, жылжымалы құрам мен тиеу-түсіру машиналары мен механизмдерін берілген пайдалану жағдайларында пайдалану тиімділігін бағалау тұрғысынан тандауды үйренуі керек.	6	КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ9
TMPRR 3328	Тиеу түсіру жұмыстарының технологиясы және механикаландырылуы	Пән көліктегі қазіргі заманғы тиеу-түсіру жұмыстарын, қазіргі заманғы тиеу-түсіру машиналарын, жабдықтарды, пневматикалық, гидравликалық және аспалы көлікті, автомобиль және вагон аударғыштарды, оларды есептеу теорияларын, кешенді механикаландыруды жобалау және тиеу - түсіру жұмыстары мен қойма операцияларын автоматтандыру кезінде технология түрлерін тандау үшін негізгі көрсеткіштерді анықтауды зерттейді.		КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ9
STS 3330	Көлік құралдарын сертификаттау	Пән бакалаврларда ҚР заңнамалық базасына және халықаралық заңнамаға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру үшін қажетті кәсіптік, жалпы кәсіптік және	6	КҚ2, КҚ6, КҚ8, КҚ9

		жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастырады, Көлік құралдарын сертификаттау саласындағы мемлекеттік саясат туралы білім беру идеяларын, оны жүзеге асыру әдістері туралы білімді қалыптастырады.			
LTU 3330	Көлік қызметтерін лицензиялау	Тәртіп білім алушыларды автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу (ТҚК) жөніндегі қызметтердің қолданыстағы жүйелерімен; көлік процесін жүзеге асыруға, ҚР жағдайында автомобиль көлігінде Көлік құралдарын жөндеуге және ТҚК-ға байланысты тасымалдау, көлік-пайдалану және басқа да қызметті лицензиялау негіздерімен таныстырады			КҚ2, КҚ6, КҚ8, КҚ9
ОТЕО 3331	Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері	Пән мынадай мәселелерді қарастырады: тауарларды тасымалдауға Құжаттамалық дайындау, ИНКОТЕРМС бойынша жеткізудің базистік шартын дұрыс таңдау; жүк орындары мен жүк партияларын қалыптастыру; жүктердің көлік сипаттамаларын барынша ескере отырып жеткізу технологиясын таңдау; жүктің электрондық мониторингінің заманауи құралдарын пайдалану және жеткізуді басқару.	6		КҚ6, КҚ7
ТЕД 3331	Көлік-экспедициялық қызмет	Пәнді оқу кезінде білім алушы көлік-экспедициялық қызметті ұйымдастыру үшін құрамы, құрылымы, элементтері мен ресурстары туралы білім алады; көлік-экспедициялық қызметті басқарудың ұйымдастырушылық-экономикалық әдістерін зерделейді; көлік - экспедициялық қызметтегі процестерді тиімді рационализациялау және оңтайландыру дағдылары мен дағдыларын дамытады.			КҚ6, КҚ7
LRGP 4333/	Жүктерді және жолаушыларды тасымалдау логистикасы	Пән көлік инфрақұрылымының көліктік-пайдалану қасиеттерін бағалау әдістерін, тасымалдау схемаларын	5		КҚ2, КҚ4, КҚ7

		<p>құру, есепке алу, есептеу және болжау әдістерін, жол жағдайларының сипаттамалары мен бөлінген логистикалық маршруттар бойынша қозғалыс қауіпсіздігі деңгейі арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды зерделейді.</p>	
LTDG 4333	Жүкті жеткізудің логистикалық технологиялары	<p>Пән ағындық процестерді оңтайландыруға байланысты проблемалардың жиынтығын қарастырады: көлік құралдарының түрі мен түрін оңтайландыру; әртүрлі көлік жүйелерінің элементтерін біріктіру; көлік – қойма және өндірістік процестерді кешенді жоспарлау; материалдық ағындарды жылжыту бағыттарын оңтайландыру.</p>	КҚ2, КҚ4, КҚ7
ASUT 4335	Көліктегі автоматтағдырылған басқару жүйелері	<p>Пән көлік жұмысын басқару процестерін автоматтандыру үшін пайдаланылуы мүмкін заманауи ақпараттық жүйелер мен технологиялар туралы ақпарат алуға; АТ-да АБЖ құру және пайдалану принциптерін зерделеуге; нақты уақыт режимінде көлікті басқарудың тиімділігін арттыру үшін автоматты сәйкестендірудің, мониторингтің және навигацияның заманауи жетістіктерін пайдалану әдістерін игеруге ықпал етеді.</p>	ЖҚ 4, КҚ4
ІТТ 4335	Көліктегі ақпараттық технологиялар	<p>Пән ақпаратты жинауға, сақтауға және өңдеуге кешенді тәсілді қалыптастырады, көліктегі ақпараттық модельдердің құрылысы мен қолданылуын зерттейді.</p>	ЖҚ 4, КҚ4
PTUS 4336/	Көлік құрылғылары мен құрылыстарын жобалау	<p>Пән теміржол және автомобиль жолдарын жобалаудың жалпы Нормативтік ережелері туралы жалпы түсінік береді, жобалаудың негізгі техникалық параметрлерін таңдау кезінде әзірлеу мен шешім қабылдау теориясы мен практикасын зерттейді.</p>	КҚ1, КҚ7, КҚ8

ТЛСТТ 4336	Көлік-логистикалық орталықтар және терминалдық технологиялар	При изучении дисциплины обучающийся получает знания о правилах и принципах проектирования логистических центров и терминалов; выделяет и изучает логистические процессы в логистическом центре и терминале; получает знания по выбору рациональных технологических решений и необходимого технического оснащения; проводит обзорный анализ мирового опыта в области работы международных логистических центров и терминалов.	КК1, КК7, КК8
ТОGPP 4337	Жүк және жолаушылар тасымалын ұйымдастыру және технологиясы	Пән автокөлік қызметтерін сағуды коммерцияландыру жағдайында АТП-да жүк және жолаушылар тасымалын ұйымдастырудың кешенді тәсілін қалыптастырады; автомобиль көлігінің жылжымалы құрамы жұмысының техникалық-пайдалану көрсеткіштерін, оның өнімділігін, жүктерді және жолаушыларды тасымалдауды ұйымдастыру негіздерін, көлік қызметтері сапасының көрсеткіштерін және жүк және жолаушылар автомобиль тасымалдарын регламенттейтін нормативтік-құқықтық базаны зерделейді; әртүрлі жүктерді тасымалдаудың көлкітік сипаттамалары мен ережелерін, олардың қоршаған ортамен өзара іс-қимылын, сақтау, қайта тию және тасымалдау кезінде жүктерді сақтау және сақталуын қамтамасыз ету мүмкіндіктерін, сондай-ақ жүктердің жекелеген түрлерін тасымалдауды орындау кезінде ыдыстарға, буып-түю материалдарына, көлік құралдарына және тию-түсіру механизмдеріне қойылатын талаптарды зерделейді.	КК2, КК5, КК8, КК9
UGPP 4337	Автомобиль көлігімен қалааралық және халықаралық тасымалдау	Пәнді оқу кезінде білім алушы қалааралық және халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру, технологиясы және басқару теориясы мен практикасы бойынша білімдерін бекітеді; қалалар арасында және халықаралық	КК2, КК5, КК8, КК9

		<p>қатынаста тасымалдау кезінде орын алатын қазіргі заманғы үрдістерді талдау және халықаралық тасымалдарды басқару процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу іскерліктерін қалыптастырады; қалааралық және халықаралық тасымалдарды басқару проблемаларын өз бетінше талдау және жалпылау, нақты қайтарымды жеделдеуге және автокөлік кәсіпорны деңгейінде республикалық және халықаралық қатынаста тасымалдауды ұйымдастырудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді.</p>	
<p>PPVTS 3338</p>	<p>Көлік құралдарының жүргізушілерін кәсіби даярлау</p>	<p>Пән автокөлік құралдарының жүргізушілерін даярлаудың негізгі кезеңдерін, автокөлік құралдарын жүргізудің қауіпсіз әдістерін, ситуациялық оқыту принциптерін және автокөлік құралын басқару кезіндегі жүргізушінің іс-әрекетін бағалау әдістерін, автокөлік құралдарының жүргізушілерін даярлауға қатысты нормативтік құжаттарды меңгереді.</p>	<p>6</p> <p>КҚ6, КҚ8, КҚ9</p>
<p>AP 3338</p>	<p>Автокөлік психологиясы</p>	<p>Пән адамның психофизиологиялық мүмкіндіктерін (сезім мен қабылдау, зейін, ойлау мен есте сақтау, эмоциялар мен ерік-жігер, жүргізушінің жеке басы және қозғалысқа қатысушылардың т. б.) ескере отырып, "жүргізуші-автомобиль-жол-орта" (ЖАЖО) жүйесіндегі ақпаратты қабылдау, өңдеу және іске асыру процестерін зерделеуге мүмкіндік береді; психологиялық факторлар жүргізудің сәттілігі және жүргізушілердің кәсіби жарамдылығы (жүргізушінің автомобильге бейімделуі және оны пайдалану шарттары).</p>	<p>КҚ6, КҚ8, КҚ9</p>




EATSTS 4339	Көлік құралдарының техникалық жай-күйін сараптамалық талдау	Пәнді оқу кезінде білім алушы көлік құралдарының техникалық жай-күйінің өзгеруінің қарапайым заңдылықтары және машиналар конструкциясының жекелеген элементтерінің (агрегаттардың, бөлшектердің) жұмыс қабілеттілігінің өзгеру себептері бойынша білімдерін бекітеді.	8	КҚ4, КҚ7, КҚ8
REDTP 4339	Жол-көлік оқиғаларын тергеу және сараптау	Пән жол-көлік оқиғасының (ЖКО) объективті себептерін және оның мән-жайларын белгілеуге, ЖКО бойынша құқықтық шешімге сапалы техникалық негіз жасау үшін жол-көлік оқиғасына қатысушылардың барлық кезеңдеріндегі іс-қимыл процесі мен сипатының даму динамикасына байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.		КҚ4, КҚ7, КҚ8
NZDP	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны немесе кешенді емтиханды жазу және қорғау	8	БҚ4, КҚ2, КҚ9

**8. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**



	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
ЖҚ1	+	+								
ЖҚ 2		+								
ЖҚ 3										+
ЖҚ 4				+						
ЖҚ 5									+	
ЖҚ 6						+		+		
ЖҚ 7	+									
ЖҚ 8	+									
БҚ1		+								
БҚ 2							+			
БҚ 3		+					+			
БҚ 4				+						
БҚ 5										+
БҚ 6			+		+					
КҚ 1			+	+				+		
КҚ 2					+					
КҚ 3						+				
КҚ 4			+		+					
КҚ 5						+				
КҚ 6			+			+				
КҚ 7									+	
КҚ 8									+	
КҚ 9					+	+	+			

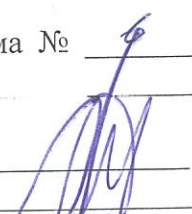
9. ӘЗІРЛЕУШІЛЕРМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

САРАПШЫЛАР:

Фамилиясы, аты- жөні,	Лауазымы	Қолы, күні
Калман Куантай Калманұлы	БББ сарапшысы, " Akzhayik Avtopark" ЖШС директоры	 «Akzhayik Avtopark»
Баетов Асылхан Амангельдиевич	БББ бойынша сарапшы, " SHARGA MSC " ЖШС директоры	 SHARGA MSC
Жаксылыкова Алия	БББ бойынша сарапшы, «Бертлинг Казак Лоджистикс» ЖШС директоры	 Бертлинг Казак Лоджистикс ЖШС

" Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика " білім беру бағдарламасы қаралып, отырыста бекітуге ұсынылды:

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі кеңесі	" <u>09</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> ж. хаттама № <u>8</u>
Академиялық сапасы бойынша Кеңес төрағасы:	 Жантурин Ж.К.
Білім беру бағдарламасының жетекшісі:	 Кенжеғалиев Б.А.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі	" <u>28</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> ж. хаттама № <u>6</u>
ОӘК төрағасы:	 Ахметов Н.М.